

## Pasantía Internacional de Educación: “Modelo educativo de Medellín: ciudad del aprendizaje y la transformación”.



**Fechas: del 01 al 14 de febrero de 2026**

**Facultad de Ciencias Pedagógicas, Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia.**

**CONVOCATORIA:** La Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín promueve la investigación científica y la docencia de alta calidad, buscando el avance del conocimiento y la aplicación de la investigación para el beneficio de la sociedad. La UPB está acreditada por el Consejo Nacional de Acreditación de Colombia, lo que garantiza la calidad de sus programas académicos, y ha sido reconocida en rankings internacionales, destacando su calidad académica y su compromiso con la investigación y la innovación.

### **OBJETIVO:**

Reconocer buenas prácticas educativas y pedagógicas que han permitido que Medellín sea reconocida como la ciudad del aprendizaje y de la transformación.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Identificar la articulación entre el modelo educativo de Colombia y de Medellín.
- Reconocer experiencias pedagógicas y didácticas de contextos institucionales.
- Reconocer el mobiliario educativo de ciudad.
- Caracterizar la convivencia en contextos educativos institucionales, desde la perspectiva Escuela, Entorno Protector.
- Analizar comunidades de práctica de niños con necesidades educativas especiales.
- Reconocer herramientas para la construcción del aprendizaje universal: objetos interactivos.

### **TEMÁTICAS DE LA PASANTÍA:**

**Curso 1:** Modelo Educativo Colombia y Medellín. Articulación y Formación Continuada.

**Fundamentación:** El Modelo Educativo de Colombia establece la estructura general del sistema educativo, que incluye la educación inicial, preescolar, básica (primaria y secundaria), media y superior. Se organiza por niveles, periodos y ciclos, buscando una formación integral de la persona humana. La legislación colombiana también reconoce estrategias particulares para atender a poblaciones diversas.

Medellín, como entidad territorial, implementa y adapta el modelo educativo nacional a su contexto específico. La ciudad ha demostrado un compromiso con la innovación, el desarrollo sostenible y la educación de calidad, buscando cumplir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente el ODS 4 (garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad).

Articulación en el contexto educativo se refiere a la conexión y coherencia entre los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo. En Medellín, se busca la articulación en varios sentidos:

Articulación entre la educación media y la educación superior: A través de programas como la "Doble Titulación" con el SENA, se permite a los estudiantes de la educación media obtener un título de bachiller y, simultáneamente, un título técnico profesional, facilitando su tránsito a la educación superior o al mundo laboral.

Articulación entre niveles educativos: Se busca una mayor coherencia curricular y pedagógica entre la educación inicial, básica y media para asegurar una progresión lógica en el aprendizaje de los estudiantes.

Articulación con el sector productivo: Se promueven alianzas entre las instituciones educativas y el sector empresarial para asegurar que la formación sea pertinente a las necesidades del mercado laboral.

La Formación Continuada es un pilar fundamental para asegurar la calidad educativa y la pertinencia de las prácticas pedagógicas. En Medellín, se desarrollan diversas estrategias de formación continuada dirigidas a docentes, directivos docentes y otros agentes educativos.

**Curso 2:** Didáctica (Lineamiento General Institucional).

**Fundamentación:** El Lineamiento General Institucional de la Educación en Medellín se concibe como el conjunto de teorías, métodos, estrategias y prácticas pedagógicas que orientan el proceso de enseñanza-aprendizaje en las instituciones educativas de la ciudad. No se trata de un único modelo didáctico impuesto, sino más bien de un marco general que promueve la reflexión y la innovación en las prácticas de aula, en coherencia con el modelo educativo colombiano y las particularidades del contexto local.

**Principios Orientadores de la Didáctica en Medellín:**

- **Enfoque en el aprendizaje significativo:** Se busca que los estudiantes construyan su propio conocimiento a partir de sus experiencias previas y en conexión con su realidad, desarrollando competencias que les permitan desenvolverse en diferentes contextos.
- **Centralidad del estudiante:** El estudiante es el protagonista del proceso de aprendizaje, y la didáctica debe adaptarse a sus ritmos, estilos e intereses, fomentando su autonomía y participación activa.
- **Diversidad e inclusión:** La didáctica debe reconocer y atender la diversidad de los estudiantes en términos de sus capacidades, ritmos de aprendizaje, contextos socioculturales y necesidades educativas especiales, promoviendo la inclusión y la equidad.
- **Desarrollo de competencias:** Se prioriza el desarrollo de competencias integrales en los estudiantes, que articulen el saber, el hacer y el ser, preparándolos para los desafíos del siglo XXI.
- **Uso de metodologías activas y participativas:** Se fomenta el uso de estrategias pedagógicas que involucren activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje, como el aprendizaje basado en problemas, el aprendizaje basado en proyectos, el trabajo colaborativo, el estudio de caso, entre otros.
- **Integración de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC):** Se reconoce el potencial de las TIC como herramientas para enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, promoviendo la innovación y el desarrollo de la competencia digital en estudiantes y docentes.
- **Evaluación formativa:** La evaluación se concibe como un proceso continuo y formativo que busca retroalimentar el aprendizaje de los estudiantes y orientar las prácticas pedagógicas de los docentes.
- **Contextualización y pertinencia:** La didáctica debe tener en cuenta el contexto sociocultural, económico y ambiental de Medellín, así como las necesidades e intereses de la comunidad educativa.

**Visita 1:** Práctico – Interactivo; Recorrido Mobiliario educativo de Ciudad (Transformación Permanente), Colegio de la UPB (Con visita a grupos específicos según nivel) y Escuela del Maestro MOVA.

**Descripción:** Se visita el Colegio de la UPB Medellín, que cuenta con estudiantes desde la educación preescolar hasta tercero medio, y es una institución que busca ofrecer una educación de alta calidad, con una sólida formación en valores y un enfoque en el desarrollo integral de sus estudiantes, preparándolos para los retos de la vida y su futuro profesional, en conexión con la prestigiosa Universidad Pontificia Bolivariana.

**Descripción de la visita a la Escuela del Maestro MOVA:** es una experiencia inmersiva y enriquecedora diseñada para educadores, investigadores, estudiantes de pedagogía y cualquier persona interesada en la innovación y la transformación educativa. No es una visita turística convencional, sino una oportunidad para interactuar directamente con la filosofía, los proyectos y la comunidad que dan vida a este centro de innovación.

**Objetivos de la visita a la Escuela del Maestro MOVA:**

- Inspirar y motivar: Mostrar experiencias innovadoras y exitosas que puedan inspirar a otros educadores a transformar sus propias prácticas.
- Compartir conocimiento: Difundir los aprendizajes y las metodologías que se están desarrollando en MOVA.
- Fomentar la colaboración: Establecer lazos entre diferentes actores del sistema educativo para impulsar la innovación de manera conjunta.
- Comprender el modelo: Ofrecer una visión profunda del funcionamiento y la filosofía de MOVA.

**Visita 2:** Práctico – Interactivo; Convivencia Escolar (Escuela entorno Protector) I.E. Miraflores.

**Descripción:** La Institución Educativa Miraflores, bajo la perspectiva de ser una "Escuela Entorno Protector", implica una observación y análisis enfocados en cómo la institución implementa estrategias y acciones para garantizar la seguridad, el bienestar y el desarrollo integral de sus estudiantes. La descripción de esta visita se centraría en identificar los elementos que evidencian este enfoque protector.

**Al llegar a la I.E. Miraflores, se podrá observar:**

- **Un ambiente físico seguro y acogedor:** Esto se manifestará en instalaciones bien mantenidas, espacios limpios y organizados, señalización clara, rutas de evacuación visibles y medidas de seguridad implementadas (controles de acceso, cámaras de seguridad, personal de vigilancia). Se percibirá una atmósfera de cuidado y respeto por el espacio.
- **Interacciones positivas y respetuosas:** Se prestará atención a la comunicación entre estudiantes, docentes, directivos y personal administrativo. Se observarán relaciones basadas en el respeto, la escucha activa, la empatía y la resolución pacífica de conflictos.
- **Espacios de participación y expresión:** Se identificarán lugares donde los estudiantes tienen la oportunidad de expresar sus opiniones, ideas y preocupaciones, como consejos estudiantiles, buzones de sugerencias, asambleas de aula o proyectos participativos.

**Visita 3:** Comunidades de Práctica (Investigación), Programa buen comienzo (NEE).

**Descripción:** Comunidades de Práctica (Investigación) dentro del Programa Buen Comienzo enfocadas en Necesidades Educativas Especiales (NEE) es una inmersión en un espacio de colaboración y aprendizaje continuo entre profesionales que trabajan directamente con niños y niñas con diversas necesidades en la primera infancia.

**Al llegar al espacio de la Comunidad de Práctica, se podrá observar:**

- **Un ambiente de colaboración y diálogo:** Se percibirá una atmósfera de apertura, respeto y escucha activa entre los participantes. La disposición del espacio podría facilitar la interacción, con mesas redondas o grupos de trabajo donde los profesionales comparten experiencias y conocimientos.
- **Diversidad de roles profesionales:** Se encontrará una variedad de perfiles involucrados, como educadores de primera infancia, psicólogos, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, trabajadores sociales y otros profesionales que atienden a niños con NEE en el marco del Programa Buen Comienzo.
- **Foco en la práctica reflexiva:** Se evidenciará un interés genuino por analizar las propias prácticas, identificar desafíos y buscar soluciones conjuntas basadas en la evidencia y la experiencia colectiva.

**Otros Recorridos Educativos e innovadores de la Ciudad:** Parque Explora y Medellín Paradójica Vital.

Ambos recorridos, Parque Explora y Medellín Paradójica Vital, ofrecen experiencias educativas innovadoras en Medellín, aunque con enfoques y metodologías distintas. Una visita a cada uno proporcionaría perspectivas únicas sobre cómo la ciudad aborda la ciencia, la tecnología, la cultura y la transformación social a través de experiencias inmersivas y participativas.

**Visita a Parque Explora:**

Una visita al Parque Explora se caracterizará por ser un encuentro vibrante y lúdico con el mundo de la ciencia y la tecnología. Al ingresar, se percibe una atmósfera de curiosidad y asombro, con una arquitectura moderna y colorida que invita a la exploración. La experiencia se centraría en:

**Inmersión interactiva:** El parque está diseñado para que los visitantes, de todas las edades, aprendan a través de la experimentación directa. Las salas temáticas ofrecen módulos interactivos que permiten tocar, manipular, observar y comprender fenómenos científicos y tecnológicos de manera intuitiva y divertida.

**Diversidad de temas:** Las exposiciones abarcan una amplia gama de áreas del conocimiento, desde la física y la química hasta la biología, la neurociencia, la astronomía y la tecnología. Cada sala presenta los conceptos de manera accesible y atractiva, utilizando recursos visuales, audiovisuales y prácticos.

**Planetario y Acuario:** Dos de los principales atractivos son el Planetario, que ofrece proyecciones inmersivas sobre el universo, y el Acuario, que exhibe la biodiversidad acuática de Colombia. Estas experiencias complementan la exploración científica con la maravilla del cosmos y la riqueza natural.

**Espacios de aprendizaje informal:** Además de las salas de exposición, el parque cuenta con espacios al aire libre, talleres y laboratorios donde se realizan actividades educativas, experimentos y demostraciones en vivo.

**Enfoque en la pregunta y la exploración:** El diseño del parque fomenta la curiosidad, la formulación de preguntas y la búsqueda de respuestas a través de la exploración activa. Se promueve un aprendizaje basado en el descubrimiento y la experimentación.

**Accesibilidad y diversidad:** Parque Explora busca ser un espacio inclusivo, ofreciendo experiencias para diferentes tipos de aprendizaje y adaptándose a diversas edades e intereses. Una visita a Parque Explora sería una experiencia estimulante que despierta la curiosidad científica, desmitifica conceptos complejos y demuestra cómo la ciencia y la tecnología están presentes en la vida cotidiana de una manera accesible y entretenida.

**Visita a Medellín Paradójica Vital:**

Una visita a Medellín Paradójica Vital ofrecerá una perspectiva más enfocada en la transformación social y urbana de la ciudad, explorando sus contrastes, desafíos y logros a través de experiencias que combinan lo educativo con lo vivencial. Este recorrido podría involucrar:

**Exploración de espacios emblemáticos:** La visita podría incluir recorridos por lugares significativos de Medellín, como el centro de la ciudad, barrios que han experimentado procesos de transformación social (como la Comuna 13), parques, bibliotecas y otros espacios públicos que reflejan la historia, la cultura y la resiliencia de la ciudad.

**Encuentro con actores locales:** Una parte fundamental de la experiencia podría ser la interacción con líderes comunitarios, artistas, emprendedores sociales y habitantes de diferentes sectores de la ciudad. Estos encuentros permitirían conocer de primera mano sus historias, sus perspectivas sobre los cambios en Medellín y sus iniciativas para construir un futuro mejor.

**Narrativas de transformación:** El recorrido se centraría en contar las historias de la ciudad, destacando los desafíos que ha enfrentado (como la violencia y la desigualdad) y los procesos innovadores que ha implementado para superarlos (como la inversión en educación, cultura y transporte público).

**Reflexión sobre contrastes:** El nombre "Paradójica Vital" sugiere una exploración de las contradicciones y los contrastes presentes en Medellín, como la modernidad y la tradición, la riqueza y la pobreza, la violencia pasada y la esperanza futura. La visita invitaría a reflexionar sobre estas tensiones y cómo la ciudad las ha abordado.

**Uso de diferentes formatos:** La experiencia podría combinar recorridos a pie o en transporte público con presentaciones, charlas, proyecciones audiovisuales o actividades participativas que enriquezcan la comprensión de los temas abordados.

**Foco en la innovación social y urbana:** Se destacarían los proyectos y las iniciativas que han contribuido a la transformación de Medellín, como los proyectos de urbanismo social, las bibliotecas parque, el sistema de transporte integrado y los programas de desarrollo comunitario.

**PROFESORES A CARGO DEL PROGRAMA:****Juan Diego Cardona Restrepo:**

- Doctorado en Ciencias en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas
- Máster Universitario en Investigación En La Enseñanza Y El Aprendizaje De Las Ciencias Experimentales, Sociales Y Matemáticas
- Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental

**Juan Carlos Echeverri Álvarez:**

- Doctorado en Educación.
- Maestría en Historia de Colombia.

**Gloria María López Arboleda:**

- Doctorado en Filosofía (tesis doctoral)
- Maestría en Psicología

**Sonia Isabel Graciano Jaramillo:**

- Maestría en Educación
- Especialista en Pensamiento Reflexivo Creativo
- Licenciatura en Didáctica y Dificultades del Aprendizaje.

**PROPUESTA DE PROGRAMA SUJETO A MODIFICACIÓN POR PARTE DEL COMITÉ ORGANIZADOR**

<b>DIA</b>	<b>HORA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>
Lunes	08.00 - 12.00	Presentación Institucional Modelo Educativo de Colombia y de la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín.
	14.00 - 18.00	Medellín. Articulaciones y Formación Continuada
Martes	08.00 - 12.00	Didáctica (lineamiento general institucional).
	14.00 - 18.00	Tarde Libre
Miércoles	08.00 - 12.00	Recorrido Mobiliario Educativo de Ciudad (transformación permanente): Colegio de la UPB (con visita a grupos específicos, según el nivel. Escuela del Maestro. MOVA.
	14.00 - 18.00	Visita Colegio de la UPB1.- Escuela del Maestro (Mova2 –Centro de Innovación del Maestro)
Jueves	08.00 - 12.00	Convivencia (Escuela Entorno Protector3). I.E Miraflores  <i>Medellín: Paradójica y vital.</i>
	14.00 - 18.00	<i>Medellín: Paradójica y vital.</i>  Recorrido por la Ciudad en el que se recoge el acumulado académico y práctico de la Corporación Región, para compartir lo que ha significado la contribución en la construcción de una ciudad, mediante el reconocimiento de su pasado, la lectura de su presente y sus retos frente al futuro. Una Ciudad contradictoria, sensible, emprendedora y soñadora.
Viernes	08.00 - 12.00	Comunidades de Práctica (Investigación)  Niños con necesidades educativas especiales. Buen Comienzo (Formación en primera instancia. Las Golondrinas.  <b>Tarde Libre</b>

Lunes 1	08.00 - 12.00	Showroom: objetos interactivos para el aprendizaje. Resultados del trabajo de investigadores UPB.  <b>Tarde Libre</b>
Martes	08.00 - 12.00	Experiencias educativas alternativas provocadas por intervención del espacio público
	14.00 - 18.00	Recorrido por el Parque de los Pies Descalzos, Parque de los Deseos, y una visita a uno de los Parques Lineales de la Ciudad.
Miércoles	08.00 - 12.00	Las Unidades de Vida Articulada (UVA)6 - Programas y proyectos estratégicos de Ciudad - Empresa - Estado
	14.00 - 18.00	Recorrido por dos de las cuatro UVAS ubicadas en la Ciudad:- UVA Sol de Oriente- UVA Nuevo Occidente  - UVA El Paraíso- UVA Sin Fronteras
Jueves	08.00 - 12.00	Construcción de ciudadanía - Cultura Metro. Las nuevas formas de la construcción de la ciudadanía no pasan por los cánones democráticos tradicionales; hoy, en el marco de la contemporaneidad, se han consolidado otras formas de ser ciudadanos. en los diferentes meandros de ciudad.
	14.00 - 18.00	Activación artística y cultural con jóvenes de la ciudad (Graffitour, arte en la Comuna 13 de Medellín). Es un recorrido estético, histórico y político, donde a través del arte urbano en los barrios se aprecian los procesos comunitarios y la intervención del Estado.
Viernes	08.00 - 13.00	Socialización de la bitácora de la pasantía por la Ciudad durante las dos semanas: sensaciones, percepciones, afectos, y reflexiones. Las lecciones aprendidas y las nuevas preguntas educativas y pedagógicas.  <b>Certificación y cierre del programa.</b>

## PROGRAMA INCLUYE:

14 días / 13 noches

- Pasaje aéreo Santiago / Medellín / Santiago
- Traslado aeropuerto / Hotel / aeropuerto
- 13 noches en Hotel Inntu (u otro de categoría similar) en Medellín habitación doble
- Todas las Comidas (Desayuno, Almuerzo y Cena)
- Inscripción Colegiatura de la pasantía
- Certificado 40 horas lectivas emitido por la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín.
- Visita a 03 escuelas (sujeto a confirmación por tiempos de COVID).
- Visita a Lugares y centros de Innovación Educativa
- Clases en la Universidad Pontificia Bolivariana
- Seguro de Viajes
- Impuestos aéreos y hoteleros
- Representación y acompañamiento en Medellín

## VALORES POR PERSONA EXPRESADOS EN PESOS CHILENOS:

HOTEL	HAB. COMPARTIDA	HAB. PRIVADA
INNTU 4****	\$2.499.000	\$2.799.000

**\*\*\*NOTA: Valores sujetos a modificación, sin previo aviso.**

## VALORES POR PERSONA EXPRESADOS EN PESOS CHILENOS PARA TU PAREJA, AMISTAD O INVITADO SIN INCLUIR LA ACADEMIA:

HOTEL	HAB. COMPARTIDA
INNTU 4****	\$2.099.000

**\*\*\*NOTA: Este valor incluye todo lo anterior excepto la academia.**

TABLA DE PAGOS POR TIPO DE HABITACIÓN DESPUÉS DEL PAGO DE LA INSCRIPCIÓN DE \$300.000			
Inscripciones por Mes	Cant. de cuotas	Valor cuota Hab. Compartida	Valor cuota Hab. Privada
abr-25	9	\$244.333	\$277.667
may-25	8	\$274.875	\$312.375
jun-25	7	\$314.143	\$357.000
jul-25	6	\$366.500	\$416.500
ago-25	5	\$439.800	\$499.800
sept-25	4	\$549.750	\$624.750
oct-25	3	\$733.000	\$833.000
nov-25	2	\$1.099.500	\$1.249.500
dic-25	1	\$2.199.000	\$2.499.000

**Para hacer efectiva su inscripción usted debe seguir los siguientes pasos:**

- 1- Enviar la ficha de Inscripción con sus datos.
- 2- Realizar un primer abono para la garantía de su cupo, correspondiente a \$300.000 mil pesos. Si su banco le pone alguna restricción de monto, por ser primera transferencia, puede hacerlo en dos cuotas (al día y a las 24 horas).
- 3- Pago del saldo del Programa en cuotas (sujeto a la fecha en que se inscribe).

**FORMAS DE PAGO:**

**OPCIÓN TRANSFERENCIA O DEPÓSITO:**

Nombre Titular: Master Tour SpA.  
Cuenta Corriente Banco BCI  
No. Cuenta: 61886017  
E- mail: [comercial@mastertour.cl](mailto:comercial@mastertour.cl)

**OPCIÓN WEBPAY CON TARJETA DE CRÉDITO O DÉBITO:**

Pasos a seguir:

1º Se ingresa a:

<https://www.webpay.cl/portalpagodirecto/pages/institucion.jsf?idEstablecimiento=11037251>

2º PAGOS completando los datos que solicita este ítem **(en las cuotas que desee cada cliente y asumiendo un 3% de interés que impone Transbank por la transacción de cada pago)**

Una vez que recibamos el pago del programa, le enviaremos un Recibo de Pago e Inscripción y el Contrato de su pasantía (que nos debe enviar llenado y firmado).

**NOTAS IMPORTANTES:**

- **En nuestros programas de pasantías se pueden modificar las fechas del viaje, sujeto a penalidad de la Aerolínea (y será informado el valor exacto del valor extra a la hora de emitir los pasajes).**
- Es deber del pasajero contar con toda la documentación vigente al momento de viajar. (PASAPORTE VIGENTE).
- 60 días antes del viaje es el tiempo límite de enviar copia de pasaporte para tramitar documentación final del viaje.
- EL TOTAL DEL VIAJE DEBE ESTAR PAGADO **AL 05 DE DICIEMBRE DE 2025.**
- SOLO RECIBIRÁ CERTIFICACIÓN EL PARTICIPANTE QUE TENGA EL 80% DE ASISTENCIA A CLASES Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN LA PASANTÍA.

**PROGRAMA, VALORES, FECHAS Y/O OTROS ESTÁN SUJETOS A MODIFICACIONES POR PARTE DEL COMITÉ ORGANIZADOR Y DE LAS CONDICIONES SANITARIAS.**

Programa validado por Adolfo Cruz C., Gerente General y dueño de MasterTour Chile.



ADOLFO CRUZ CORZO  
Gerente General



MasterTour  
TURISMO Y CAPACITACIÓN  
MASTER TOUR SpA.  
R.U.T.: 76.409.607 - K